



PROJET DE SERVICE PETITE ENFANCE

2023-2026

LE PROJET DE SERVICE PETITE ENFANCE S'APPUIE SUR LE PROJET DE TERRITOIRE COMMUNAUTAIRE RÉVISÉ EN 2021.

IL REPOSE SUR LES 5 VALEURS PARTAGÉES DU PDT :

LA COHESION :

Pour porter ensemble une vision commune d'un territoire qui implique et qui inclut

LE VIVRE ENSEMBLE :

Pour favoriser le lien social et le respect de toutes et tous dans un esprit de citoyenneté, de solidarité et de participation

L'ÉQUITÉ :

Pour adapter et ajuster les politiques publiques locales au contexte et aux besoins de chacun.e et pour garantir une adéquation entre les besoins identifiés et les réponses apportées

Pour tendre vers une égalité des chances

L'ATTRACTIVITÉ :

Pour faire du territoire un lieu où il fait bon vivre, travailler et entreprendre en faisant la promotion de ses atouts et de sa proximité d'une métropole dynamique

LA PROXIMITÉ :

Pour concevoir des politiques publiques et des services qui permettent de garantir leur accessibilité à toutes et tous et/ou de réduire les distances

IL S'ADOSSE À L'ORIENTATION N° 2 DU PDT :

ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE CHACUN.E EN FAVORISANT SA QUALITÉ DE VIE ET SA CAPACITÉ À AGIR

AVEC 6 ENJEUX

Adapter l'offre de services et les politiques publiques aux besoins

Disposer d'une offre de services accessibles et de qualité

Lutter contre la fracture numérique

Maintenir et /ou accompagner à l'autonomie

Favoriser l'inclusion et le lien social

Développer notre capacité à expérimenter et innover avec les partenaires

ET 5 OBJECTIFS

Développer et adapter l'offre aux familles

Accompagner vers l'âge adulte

Accompagner les habitants dans leurs démarches

Faciliter les mobilités des publics fragiles

Faciliter l'accès de toutes et tous à une offre culturelle

...DECLINES EN SOUS OBJECTIFS

Développer et adapter l'offre aux familles

- Articuler offres de gardes petite enfance collectives et individuelles aux besoins
- Accompagner le développement et la professionnalisation continue de la garde individuelle
- Accompagner les familles dans leur recherche de modes de garde
- Accompagner les familles dans leur lien enfant/jeune

Accompagner dès le plus jeune âge vers l'âge adulte

- Accompagner à la compréhension du monde qui nous entoure et ouvrir les possibles
- Accompagner les initiatives, l'acquisition de compétences de manière sécurisée
- Faciliter la place dès le plus jeune âge dans la vie locale
- Développer les synergies partenariales avec les acteurs de la petite enfance

Accompagner les habitants dans leurs démarches

- Développer l'offre d'accès à l'information et l'accompagnement aux démarches (France service, Info jeunesse, réseau des mairies...)
- Accompagner aux démarches et aux usages numériques en favorisant la capacité à faire
- Déployer notre e-administration inclusive
- Renforcer les capacités à innover et expérimenter

Faciliter les mobilités des publics fragiles

- Maintenir et adapter nos offres de mobilités solidaires
- Faciliter l'accès à l'information
- Accompagner les initiatives

Faciliter l'accès de toutes et tous à une offre culturelle

- Développer une présence culturelle sur l'ensemble du territoire
- Favoriser une action culturelle diversifiée sur l'ensemble du territoire

LE PROJET PETITE ENFANCE

S'ARTICULE AUTOUR DE 3 AXES

1 //AUTOUR DE L'ENFANT

Valeurs :

Trouver sa place dans son environnement pour trouver, plus tard, sa place dans la société

Permettre de comprendre le monde qui nous entoure

Permettre l'égalité de chances

Trouver un accueil adapté à ses besoins et spécificités

Objectif final > Permettre de grandir en toute sécurité physique et affective

Permettre l'émergence d'un futur adulte complet, accompli

Objectifs du service :

- Prendre en compte la dimension psychologique, physique et sociale de chaque enfant
- Accompagner les étapes du « grandir » à travers nos pratiques éducatives quotidiennes
- Permettre et accompagner une expérimentation sécurisée > laisser possible la réussite comme l'échec
- Être vecteur de l'égalité des chances et du possible
- Être identifié comme un accompagnateur du grandir

2 // AUTOUR DES PARENTS

Valeurs :

- Permettre aux familles d'être impliquées et responsabilisées
- « Faire avec » les familles
- Permettre la compréhension des différents stades de l'évolution de l'enfant

- Objectif final >**
- Permettre de trouver sa posture parentale
 - Permettre de trouver sa propre manière d'être un parent

Objectifs du service :

- Proposer un accès simplifié à une offre de garde adaptée
- Offrir des espaces d'échanges, de discussion et de compréhension
- Permettre à chaque famille de trouver un réseau, un espace de parole, un espace d'accueil pour leur enfant
- Accompagner la parentalité, les réussites, les difficultés, les incompréhensions

3 // AU SEIN DE LA COLLECTIVITÉ

Valeurs :

- Porter un projet pour l'enfance qui démarre dès le plus jeune âge
- Définir un projet éducatif garantissant la cohérence des actions et des projets pédagogiques tout en permettant aux professionnels d'exprimer leurs compétences
- Promouvoir et transmettre les pratiques que nous portons
- Expérimenter, tester et évaluer, acter le principe d'adaptation des services et des structures
- Informier pour permettre aux familles d'avoir accès aux services
- Travailler en partenariat avec les acteurs qui nous entourent
- Permettre aux professionnels d'exercer leur rôle de la manière la plus adaptée

- Objectif final >**
- Accompagner les professionnels dans l'évolution de leurs pratiques
 - Agir à l'échelle de la communauté éducative du territoire
 - Accueillir et accompagner des propositions nouvelles pour le territoire

Objectifs du service :

Favoriser la venue de tous les publics sur les lieux structurés

Développer un réseau riche et professionnalisant

Réfléchir à la place des partenaires et des services de la CC dans les différents projets

Observer le territoire pour adapter notre politique, nos outils et nos actions

Mettre en œuvre le projet de service avec une équipe petite enfance stable et attentive aux évolutions des pratiques professionnelles

Favoriser la formation professionnelle permanente pour un accueil individuel ou collectif qui prend en compte les évolutions des connaissances et des pratiques

Accompagner les professionnels dans leur formation tout au long de leur carrière

Accueillir des stagiaires de tous niveaux

ET VISE 3 MISSIONS PRINCIPALES

MISSION 1 : PRÉVENTION, ÉDUCATION ET PARENTALITÉ

MISSION 2 : ÉQUITÉ D'ACCÈS À L'OFFRE DE SERVICE

MISSION 3 : UN ACCUEIL DE QUALITÉ

MISSION 1: PRÉVENTION, ÉDUCATION ET PARENTALITÉ

<i>OBJECTIFS</i>	<i>MOYENS</i>	<i>MÉTHODES</i>
<i>Permettre à chaque enfant de s'épanouir</i>	A travers nos projets, être attentifs aux besoins fondamentaux de chaque enfant	Favoriser les projets et les actions respectant les besoins psychiques (sécurité affective), physiques (rythme de vie) et sociaux de l'enfant
	Proposer des projets et des pratiques professionnelles permettant de construire son identité propre	Permettre les expérimentations, les essais, les erreurs qui façonnent son devenir
<i>Favoriser l'acquisition de l'autonomie et le développement de l'enfant</i>	Travailler à un projet pour l'enfance cohérent dès le plus jeune âge	Porter un projet commun à l'ensemble de nos missions
	Proposer un projet inclusif, adapté aux différents besoins et spécificités	Proposer un accompagnement et des activités adaptées liées au développement de l'enfant
<i>Permettre l'ouverture culturelle et sociale</i>	Proposer des actions favorisant la socialisation, la découverte, l'éveil des goûts, de la sensibilité	A travers nos fonctionnements et nos méthodes, permettre à chacun d'accéder à un accueil adapté à ses besoins
		Favoriser des activités artistiques au sein des projets
<i>Transmettre des valeurs permettant la vie en collectivité et de devenir un futur citoyen</i>	A travers nos actions et nos pratiques éducatives quotidiennes	S'appuyer sur les partenaires extérieurs des structures
		Accueillir dans le respect de chacun, de ses particularités et différences
<i>Repérer et prévenir les situations à risque</i>	Être en lien avec l'ensemble des acteurs de la petite enfance du territoire	Proposer des règles de vie collectives claires, partagées et adaptées qui permettront d'avoir des repères aux différentes étapes de la vie
	Avoir une offre diversifiée pour permettre l'accès au service quel que soit son environnement culturel et social	Intégrer les partenaires référents dans le choix d'attribution des places
		Proposer des temps d'échange
		Recueillir les besoins des familles
		Proposer différents niveaux d'accompagnement allant du simple accueil ponctuel à du projet plus spécifique
		Outils les parents pour les conforter dans leur fonction parentale
<i>Permettre de mieux concilier vie</i>	Travailler à une complémentarité des modes de	Informar les familles des ressources du territoire

familiale et vie professionnelle	garde permettant d'avoir un choix adapté aux besoins	Mettre en place des propositions différenciées pour correspondre à des besoins de gardes particuliers
	Être réactifs aux besoins des familles	Proposer des outils simples, transversaux et efficaces pour une meilleure réactivité aux demandes
Permettre aux parents d'avoir une place dans nos projets	Inciter les parents à rentrer dans les lieux de vie	Les inviter à partager des moments de vie de leur enfant
	Avoir un accueil simple et ouvert pour faciliter l'entrée en relation	Être à l'écoute des parents, les valoriser dans leur rôle et les accompagner dans leurs questionnements
Lutter contre l'isolement des familles, favoriser l'inclusion	Permettre des lieux d'échange	Proposer des espaces de rencontre et faire connaître les visées de notre action

MISSION 2 : ÉQUITÉ D'ACCÈS À L'OFFRE DE SERVICE

OBJECTIFS	MOYENS	MÉTHODES
Lisser les disparités du territoire / Penser la complémentarité entre la garde individuelle et la garde collective	Mettre en place un observatoire pour analyser les besoins et leurs évolutions	Se servir des diagnostics préétablis dans le cadre des contrats de la collectivité
		Développer et suivre un outil propre au service à travers le RPE
	Modes de garde adaptés et répartis sur le territoire pour favoriser des temps de trajet raisonnables	Proposer des modes de garde collectifs de taille adaptée, répartis en fonction des besoins de la population Promouvoir des dispositifs visant à la création de nouvelles places d'accueil individuel en facilitant l'implantation sur des secteurs ciblés
Réduction des inégalités d'accès aux services	Proposer des outils de communication adaptés	Simplifier, rendre les informations compréhensibles et accessibles à tous
		Communiquer à travers des temps forts du territoire (accueil des nouveaux arrivants, forums, etc.)
		Communiquer via les partenaires de proximité (mairies, médiathèques, etc.)
	Être identifié comme interlocuteur sur les questions de la petite enfance	Être identifié comme « ressource », accompagner et savoir passer les relais

		Animer des lieux « ressources »
	Proposer des places accessibles et en adéquation avec les besoins identifiés	A travers la composition et les critères de la commission d'attribution des places
	Répondre aux besoins spécifiques de garde	Projets horaires atypiques, AVIP Liens avec le projet baby-sitting
<i>Penser l'adaptabilité aux besoins des enfants et des familles</i>	Faire évoluer nos critères et services si le besoin est observé	Positionner le RPE comme porte d'entrée sur la petite enfance
		Actions « pro-actives » du RPE vis à vis des familles lors du dépôt du dossier de pré-inscription et après les CAP

MISSION 3 : UN ACCUEIL DE QUALITÉ

OBJECTIFS	MOYENS	MÉTHODES
<i>Porter une politique globale pour permettre un accueil adapté et de qualité</i>	Travailler avec des équipes pluridisciplinaires	Recrutement d'équipe pluridisciplinaire avec des compétences complémentaires
	Recueillir les besoins et les avis des professionnels en favorisant les échanges	Contact réguliers avec les professionnels de la garde individuelle (physique, tel, mail...)
		Participation des professionnels tant à la réflexion qu'à la mise en place des projets
<i>Permettre aux professionnels d'exercer leur rôle de la manière la plus adaptée</i>	Permettre aux professionnels d'exprimer leurs compétences dans leurs missions	Travail en journée pédagogiques pour permettre la transmissions des compétences
		Permettre des missions variées pour bénéficier des compétences de chacun et lutter contre l'usure au travail
	Penser l'usure professionnelle dans le travail des équipes	Porter une réflexion sur des postes adaptés
<i>Favoriser le départ en formation pour permettre l'évolution des pratiques et de lutter contre l'usure</i>	Favoriser la formation continue des équipes et des assistants maternels	Organiser le remplacement des AM qui partent en formation
		Fréquence, variété et régularité des formations proposées par le RPE
		Favoriser le départ en formation annuel de chaque équipier de la CC
<i>Eviter l'isolement des professionnels</i>	Accompagner les assistants maternels pour qu'ils ne s'isolent pas dans leur pratiques	Valoriser la qualité l'offre de garde individuelle
		Multiplier les liens avec les AM (RPE/EAJE...) pour lutter contre

		l'usure professionnelle
		Travailler autour des structures de la garde à domicile
		Contact systématique de bienvenues après une installation de professionnel de la garde à domicile
	Valoriser le métier d'AM et porter une dynamique	Outils permettant d'assurer son métier de façon diversifié (fond de matériel à disposition, projet de crèche familiale...)
<i>Développer et animer un réseau riche et professionnalisant</i>	Travailler en transversalité et permettre la place des partenaires dans nos projets	Co-porter et animer des projets communs
		Réfléchir à l'implication des partenaires dans nos actions, dans leurs définitions, leurs réalisations et leurs évaluations
		Accueillir des stagiaires de tous niveaux
		Avoir un lien avec les formations petite enfance se déroulant sur le territoire

LES ACTIONS 2023-2026

MISSION 1 PRÉVENTION, ÉDUCATION ET PARENTALITÉ	MISSION 2 EQUITÉ D'ACCÈS À L'OFFRE DE SERVICE	MISSION 3 UN ACCUEIL DE QUALITÉ
Un projet de service unique et des projets pédagogiques propres, développés par chaque équipe	Temps forts partagés parents et assistants maternels : - Carnaval - Sorties - Spectacles	Outils de liaison avec les familles : - Transmissions - Journaux internes - Portail famille
Lieu d'accueil Enfants Parents	Observer et rendre lisible les besoins de la population sur le territoire : - Observatoire RPE - Echange avec les partenaires - Implication des communes	Analyse de pratique : - Equipes - Directrices - Assistants maternels - Intervenantes LAEP
Constitution d'équipes avec des formations et parcours complémentaires - EJE - Infirmière - Auxiliaire de puériculture - CAP AEPE	Être en adéquation avec les besoins des familles et adapter le service aux évolutions : - Critères CAP - Typologie des places d'accueil	Organiser, planifier et communiquer de façon annuelle sur les possibilités de départ en formation : - Contact avec organismes en amont - Définition d'un plan de formation annuel
Embauche d'une psychomotricienne à temps plein	Critères de la CAP étudiés dans leur ensemble sans priorité ni classement entre les critères notation	- Pôle de remplacement interne aux structures pour assurer un taux d'encadrement adapté au nombre d'enfant accueilli et une continuité dans la prise en charge - Réflexion sur un pôle de remplacement des AM
Travail avec le service culture et les médiathèques pour une ouverture culturelle et sociale - Bébés lecteurs - Lectures et emprunts à la bibliothèque - Résidences mission	Actions visant le maintien du nombre de places proposées en garde à domicile : - Valorisation du métier d'assistant maternel - Réflexion autour des MAM	Proposer des temps variés et espaces d'échanges pour prévenir des situations d'usure professionnelle : - Temps pédagogique - Soirées d'échanges - Espaces où chacun peut faire vivre sa créativité, ses envies, ses compétences

MISSION 1 PRÉVENTION, ÉDUCATION ET PARENTALITÉ	MISSION 2 EQUITÉ D'ACCÈS À L'OFFRE DE SERVICE	MISSION 3 UN ACCUEIL DE QUALITÉ
<p>Des méthodes de prise en charge au quotidien de l'enfant réfléchies en équipe, en adéquation avec les avancées des connaissances, qui prennent en compte les étapes du développement de l'enfant et qui sont cohérentes avec le projet d'ensemble :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation - Motricité libre - Communication gestuelle associée à la parole... 	<p>Outils et méthodes de communication adaptées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plaquettes des services - Communication internet - Communication de proximité relayée dans les communes (mairies, médiathèques...) - Infographie pour les publics en situation d'illettrisme ou allophone 	<p>Prévenir l'isolement des professionnels de garde à domicile :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact systématique de bienvenu des assistants maternels s'installant sur le territoire - Maintenir le contact avec les assistants maternels en tissant un lien de confiance à travers nos actions
<p>Livret d'accueil des parents</p>	<p>Dispositifs d'accueils variés et s'adaptant aux besoins des familles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositif AVIP - Dispositif Accueil d'urgence - Réflexion horaires atypiques 	<p>Permettre le lien entre les professionnels de la petite enfance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formations communes - Actions partagées au sein des structures (ex : ouverture des matinées d'éveil)
<p>Travail en lien avec la PMI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commissions d'attribution des places - Co-portage du LAEP - Accueil des consultations - Partage d'expérience 	<p>Réflexion de nouvelles places d'accueil proposées par la collectivité en lien avec les besoins du territoire (situation géographique, implantation de la garde individuelle...)</p>	<p>Mise en place de fond de jeux, de livres, de matériel commun permettant d'enrichir ses propositions d'action envers les enfants</p>
<p>Temps de réflexion pour les professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réunions d'équipes mensuelles - Réunions pédagogiques bi-annuelle 	<p>Observation du besoin des familles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outils pour recueillir et analyser les besoins au niveau de l'accueil petite enfance - Recherche systématique de feedback des familles suite aux demandes formulées 	<p>Permettre un premier pas dans la petite enfance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être attentif à l'accueil des stagiaires de tous les niveaux de formations. - Permettre les possibilités d'apprentissage - Tisser des liens privilégiés avec les formations locales

MISSION 1 PRÉVENTION, ÉDUCATION ET PARENTALITÉ	MISSION 2 EQUITÉ D'ACCÈS À L'OFFRE DE SERVICE	MISSION 3 UN ACCUEIL DE QUALITÉ
Participer à des temps forts nationaux pour favoriser la participation des familles dans nos structures et rendre plus lisible nos actions : <ul style="list-style-type: none"> - Semaine du goût - Semaine de la petite enfance - Girafe Awards... 		Avoir une réflexion transversale systématiques sur les projets pour favoriser l'ouverture et la complémentarité des actions
Propositions ciblées pour les familles : <ul style="list-style-type: none"> - Café parents - Ateliers thématiques - Temps forts des structures 		
Structure adaptée dans sa conception et la composition de son équipe à l'accueil inclusif d'enfants porteurs de spécificités		

ANNEXES :

Annexe 1 : Critères et procédure CAP

Annexe 2 : Règlement intérieur MDPE

Annexe 3 : Règlement intérieur LAEP

Annexe 4 : Règlement AVIP

SCHÉMA TERRITORIAL PETITE ENFANCE

Un projet de territoire

COHÉSION
VIVRE ENSEMBLE
ÉQUITÉ
ATTRACTIVITÉ
PROXIMITÉ

Un projet de service

3 AXES
3 MISSIONS

Développer et adapter l'offre aux familles

Accompagner vers l'âge adulte

Accompagner les habitants dans leurs démarches

Faciliter les mobilités des publics fragiles

Faciliter l'accès de toutes et tous à une offre culturelle

Autour de l'enfant

Autour des parents

Au sein de la collectivité

Prévention, éducation et parentalité

Permettre à chaque enfant de s'épanouir

Favoriser l'acquisition de l'autonomie et le développement de l'enfant

Transmettre des valeurs permettant la vie en collectivité et de devenir un futur citoyen

Repérer et prévenir les situations à risque

Permettre de mieux concilier vie familiale et vie professionnelle

Permettre aux parents d'avoir une place dans nos projets

Lutter contre l'isolement des familles, favoriser l'inclusion

Équité d'accès à l'offre de service

Lisser les disparités du territoire

Penser la complémentarité entre la garde individuelle et la garde collective

Réduction des inégalités d'accès aux services

Penser l'adaptabilité aux besoins des enfants et des familles

Un accueil de qualité

Porter une politique globale pour permettre un accueil adapté et de qualité

Permettre aux professionnels d'exercer leur rôle de la manière la plus adaptée

Favoriser le départ en formation pour permettre l'évolution des pratiques et de lutter contre l'usure

Éviter l'isolement des professionnels

Développer et animer un réseau riche et professionnalisant