



Relais

## Newsletter du

R P E

de la Communauté  
de communes  
Saint-Méen-Montauban

petite

Enfance

## Agenda

## À noter !

**NOUVEAU !** À partir du 1<sup>er</sup> septembre, un numéro de téléphone unique est mis en place pour simplifier le parcours de recherche de mode de garde des familles. Aurélie orientera les familles vers les RPE concernés et prendra vos inscriptions pour les activités.

**Date limite d'inscription à la journée pédagogique du vendredi 28 novembre.**

Vendredi 31 octobre dernier délai.

Inscription au 02 99 61 74 14.

## Reprise des ateliers d'éveil

Les ateliers d'éveil reprendront sur l'antenne de St Méen-le-Grand **le mardi 2 septembre** et sur celle de Montauban-de-Bretagne **le lundi 8 septembre.**



**Atelier motricité :** animé par avec l'Office des Sports  
St Méen-Montauban

De 9h30 à 10h15 et de 10h30 à 11h15

Lundi 22/09 à Montauban-de-Bretagne (salle Fantine de Victor Hugo).

Lundi 13/10 à Boisgervilly (salle des sports en haut).

**Ateliers arts plastiques pour enfants :** animés par  
Séverine ROBERT, plasticienne sur le thème « Le monde et la nuit »  
De 9h30 à 10h30.

Lundi 22/09 à Le Crouais (salle de l'espace jeux)

Lundi 13/09 à Saint-Onen-la-Chapelle (salle de l'espace jeux)

**Atelier transvasement en fin de journée :**

De 16h30 à 18h30.

Lundi 13/10 à Médréac (Espace de Vie Sociale).

Donnez rendez-vous aux parents pour venir chercher leur enfant sur le lieu de l'atelier et les inviter à partager un moment avec eux, découvrir les lieux et rencontrer les animatrices.

**Ateliers d'éveil corporel :** animés par Céline REJAUD, professeure de danse.

À 9h30 et 10h30.

Jeudi 09/10 à Irodouër (salle des sports).

Jeudi 16/10 à Saint-M'Hervon (salle Ti An Holl).

**Ateliers Arts Plastiques pour assistants maternels :** animés par Séverine ROBERT, plasticienne.

À 19h.

Mardis 07/10 et 25/11 à Saint-Méen-le-Grand (crèche).

\* Inscription au 02 99 61 74 14  
(Guichet Unique Petite Enfance).

## Accompagner l'éveil langagier du jeune enfant

Chez l'enfant, le langage commence à se développer bien avant qu'il ne dise ses premiers mots. Dès la 28<sup>ème</sup> semaine de grossesse le bébé entend, vous pouvez déjà lui parler !

La période 0-3 ans est la période sensible (optimale) concernant l'apprentissage du langage, pendant laquelle l'enfant va développer un intérêt, une intention particulière lui permettant de développer des aptitudes, des habilités servant de support au développement du langage.

La musicalité, la prosodie (rythme et mélodie de la langue), la quantité et aussi la qualité dans les échanges, le plaisir à converser et le lien sécurisant favorisent l'émergence du langage.

Tous les enfants ne sont pas égaux en termes de modalités d'échange. À 2 ans, certains enfants possèdent un lexique de 50 mots alors que d'autres peuvent produire 500 mots : cette variabilité dépend notamment de la qualité du bain langagier dans lequel évoluent les enfants depuis leur naissance.

**Les assistants maternels ont donc un rôle essentiel et toute leur place dans la prévention.**



### Quelles postures/ attitudes adopter pour favoriser le développement du langage ?

#### • CAPTER L'ATTENTION

- Mettez-vous à hauteur de l'enfant, capter son regard. Cela permet au tout petit qui ne parle pas d'exister, d'être reconnu comme un partenaire de dialogue.

- Appelez-le par son prénom, utiliser le « je » et le « tu ».

- Modulez l'intonation, accentuez les nouveaux mots, ralentissez le rythme.

#### • CONVERSER

- Posez des questions ouvertes, variez les questions et proposez des choix.

- Instaurez le tour de parole afin de donner toute sa place à l'enfant.

- Verbalisez les actions, racontez à l'enfant ce qui se passe.

#### • LAISSER LE TEMPS

- Vérifiez ce que l'enfant comprend (donnez des consignes simples).

- Attendez la réponse de l'enfant, soyez attentif à ses réactions. L'enfant a besoin de 5 secondes pour que la réponse s'élabore dans sa tête.

- Reformulez en utilisant le mot exact sans faire répéter.

#### • ENCOURAGER ET RELANCER

- Utilisez du vocabulaire riche, des adjectifs, des synonymes.

- Encouragez et valorisez les efforts de l'enfant pour communiquer.

- Laissez l'enfant exprimer une demande (ne pas devancer).

### Infos +

- Livre adulte : *Guide du langage de l'enfant de 0 à 6 ans*, Sylvie Demarais

- <https://www.allo-ortho.com>

- [https://naitreetgrandir.com/fr/video/ams43j\\_m0rg/](https://naitreetgrandir.com/fr/video/ams43j_m0rg/)

# L'interdiction des écrans pour les jeunes enfants

Pas d'écran avant trois ans. C'était l'une des conclusions de la Commission sur les écrans l'an passé, c'est désormais une réalité avec la publication d'un arrêté modifiant la charte nationale de l'accueil du jeune enfant, le 2 juillet dernier. Que dit-il ?

Les écrans sont officiellement interdits dans tous les lieux d'accueil du jeune enfant. L'interdiction a fait l'objet d'un arrêté, publié au Journal officiel. Elle concerne l'ensemble des structures accueillant des enfants de moins de 3 ans, qu'il s'agisse des crèches, micro-crèches, haltes-garderies ou assistants maternels, et s'applique à tous les types d'écrans, y compris en simple fond sonore. Cette mesure vise à protéger le développement cognitif, affectif et moteur des tout-petits.



## Activités

### Le busy bag

Le busy bag est un petit sachet à proposer à l'enfant quand il doit patienter (balades, salles d'attente, voyage...) contenant des objets avec lesquels il peut jouer, s'imaginer des histoires, tout en favorisant le langage (et pouvant remplacer les écrans). Peu coûteux, il est constitué de matériel de récupération suffisamment gros pour éviter le risque d'étouffement.

Vous aurez besoin :

- d'un petit sac type congélation
- 2 figurines pour favoriser les interactions (cela peut être 2 batonnets avec un visage...)
- une image à commenter
- des objets de récupération de votre choix

Il vous reste à observer comment l'enfant exploite ces objets et à jouer avec lui.

Vous trouverez d'autres idées par âge sur le lien suivant :

<https://drive.google.com/file/d/1o4YbGf5H1rchTjzaAWwV8bjx-P64EyGtj/view?pli=1>

### Comptine

#### Mon visage

J'ai deux oreilles  
Pour entendre et pour comprendre.

J'ai un petit nez rond  
Pour sentir ce qui est bon.

Ma bouche est pour goûter  
Ce qui est salé, ce qui est sucré.

J'ai deux yeux pour regarder  
De tous les côtés.

J'ouvre mes yeux pour voir,  
Quand je les ferme, il fait tout noir.



**Relais Petite Enfance de la Communauté  
de communes Saint-Méen Montauban**

### GUICHET UNIQUE PETITE ENFANCE

Manoir de la Ville Cotterel- Montauban-de-Bretagne  
46, rue de Saint-Malo  
02 99 61 74 14  
petite-enfance@stmeen-montauban.fr

### Les partenaires

