



Relais

Newsletter du

R P E

de la Communauté
de communes
Saint-Méen-Montauban

petite

Enfance

Agenda

Analyse de la pratique : animée par Séverine DAOUDAL, psychothérapeute. De 9h45 à 11h15 (accueil à partir de 9h30).

Lundi 09/03 à Médréac

Mardi 10/03 à Montauban

Jeudi 12/03 à Irodouër

Vendredi 13/03 à La Chapelle du Lou du Lac

Lundi 16/03 à St-Méen-le-Grand

Lundi 23/03 à Boisgervilly

Lundi 27/04 à St-Méen-le-Grand

Atelier arts plastiques pour enfants : animé par Séverine ROBERT, plasticienne. Sur le thème « Le monde et la nuit ».
Lundi 02/03 à St-Onen-la-Chapelle (salle espace jeu).
Thème : "ciel étoilé"
Lundi 30/03 à Gaël (salle annexe de la salle polyvalente). Thème : "feu d'artifice"

Atelier motricité : animé par Mallaurie, éducatrice sportive.
De 9h30 à 10h15 et de 10h30 à 11h15
Lundi 09/03 à Muël (salle polyvalente)
Lundi 23/03 à Quédillac (pôle socioculturel)
Lundi 09/04 à St-Maugan (salle multifonction)

Ateliers danse : animé par Céline REJAUD, danseuse.
De 9h30 à 10h15 et de 10h30 à 11h15.
Lundi 30/03 à Médréac (à l'Espace de Vie Sociale)

Ateliers de fin de journée :
A partir de 16h30 et jusqu'à 18h30.
Jeudi 26/03 à Montauban
Jeudi 30/04 à Irodouër

Donner rendez-vous aux parents pour venir chercher leur enfant sur le lieu de l'atelier et les inviter à partager un moment avec lui, découvrir les lieux et rencontrer les animatrices.

Ateliers motricité : animé par Barbara Veron, psychomotricienne.
À 9h20 et 10h30. À la crèche de Montauban.
Venez avec vos questions en lien avec le développement moteur et sensoriel, l'alimentation (oralité...).

Atelier Bricole Papote :

De 19h30 à 20h45 sur le thème « jeux de motricité fine »
Jeudi 02/04 à St-Méen-le-Grand (maison de la petite enfance)

Atelier Arts Plastiques pour assistants

maternels : animé par Séverine ROBERT, plasticienne. À 19h. Sur le thème « Un peu de volume »
Mardi 07/04 à St-Méen-le-Grand (crèche).

Du 16 au 20 mars : semaine nationale de la petite enfance "Des...équilibres"

Enfants et adultes : venez avec une tenue confortable

Lundi 16/03 à 10h à Montauban

Mardi 17/03 à 10h à Médréac

Mercredi 18/03 à 10h à Montauban

Jeudi 19/03 à 10h à Irodouër et à

La Chapelle du Lou du Lac

Vendredi 20/03 à 10h à Boisgervilly

Atelier "équilibre" (ouvert aux AM et parents)

De 17h à 18h30

Mardi 17/03 à Saint-Méen-le-Grand (crèche).

Jeudi 19/03 à Quédillac (pôle socioculturel)

INSCRIPTIONS

Tous les ateliers proposés sont sur inscription avec places limitées.

Inscription au 02 99 61 74 14 ou par mail à petite-enfance@stmeen-montauban.fr.

Equilibre entre jeux libres et propositions

Et si le jeu n'était pas un simple moment de la journée, mais le cœur même du développement de l'enfant ?

Qu'est-ce que le jeu libre ?

Le jeu libre survient lorsqu'un enfant choisit par lui-même à quoi il joue, avec qui, quoi et comment. L'enfant invente et organise ses jeux selon ses préférences et ses centres d'intérêt. Il suit alors ses idées sans avoir un objectif ou un résultat précis en vue ni aucune contrainte de temps.

Un équilibre parfois difficile à trouver

Il n'est pas facile de trouver l'équilibre dans une journée entre le jeu à l'initiative de l'enfant et les sollicitations de l'adulte pour une activité précise. Mais il semble important que chaque professionnelle y réfléchisse.

Le jeu libre doit être pensé et vous avez un rôle à jouer en tant qu'assistante maternelle : préparer l'environnement et penser à son évolution en fonction des besoins des enfants et de leurs âges. Quels jouets sont proposés ? En quelle quantité ? Vous pouvez par exemple proposer, des objets en plusieurs exemplaires pour permettre à l'enfant d'être dans l'imitation et limiter les frustrations.

Réfléchissez à votre positionnement durant ces temps de jeux libres :

- Arrivez-vous à ne pas intervenir pour permettre à l'enfant de développer sa créativité ?
- Êtes-vous néanmoins disponible pour les enfants en étant attentive à ce qu'ils font ?

Le jeu libre n'est pas un « passe-temps » que l'on cale entre deux activités. Ces temps se doivent de figurer dans le déroulé d'une journée.

Proposer des activités pour ouvrir le champ des possibles

Faire des propositions d'activités aux enfants leur permet de faire des découvertes. Peindre, manipuler, jouer de la musique, emprunter un parcours moteur... sont autant de propositions qui permettent à l'enfant de développer ses sens, de découvrir certaines de ses capacités et de les renforcer.

Observer pour organiser au mieux les journées

En fonction des besoins observés chez l'enfant, l'échelonnement entre jeux libres et activités va varier d'une journée à une autre.

Par exemple, y a-t-il un intérêt à stopper un enfant qui serait occupé à jouer avec la dinette pour lui proposer de venir coller des gommettes ? C'est à l'adulte d'évaluer, par son observation fine de l'enfant, quand ce dernier a besoin de propositions et quand il a besoin de choisir par lui-même son jeu.

L'adulte peut proposer des consignes aux jeunes enfants, comme par exemple : suivre le parcours moteur dans l'ordre indiqué, étaler la peinture à un endroit précis, rester assis pour écouter une histoire, finir le puzzle entamé, coller les gommettes à l'intérieur du cercle et non ailleurs. Cependant, cela doit rester une proposition et non une exigence de l'adulte.

La pression de l'entrée à l'école influence bien souvent les adultes dans leurs propositions à l'enfant, parce qu'à l'école « il faudra qu'il écoute les consignes ». Les adultes pensent que c'est pour le bien de l'enfant, ils oublient alors de lui faire confiance. Au moment où on lui donnera des consignes (à l'école) il sera en mesure de les prendre en compte car son cerveau sera suffisamment mature pour cela et peut-être aussi parce qu'on lui aura permis avant de jouer librement !

Le regard des parents : expliquer et accompagner

Les activités avec un objectif ou un résultat précis font plus plaisir aux parents qu'aux enfants. Combien d'entre vous entendez des parents vous demander au moment de la première rencontre si leur enfant fera des activités chez elle ? C'est à vous, professionnelles de la petite enfance, de sensibiliser les parents à l'importance de laisser les enfants être à l'initiative de leurs jeux. Vous pouvez aussi leur expliquer quelles propositions ludiques vous faites aux enfants.

Le juste équilibre entre le trop et le trop peu se révèle dans les choix pédagogiques que vous faites chaque jour.

Le psychologue Jean Château rappelait que l'enfant ne joue pas pour se détendre après avoir appris : **il apprend parce qu'il joue**. En jouant librement, l'enfant explore, expérimente, répète, se trompe, recommence. Pour grandir et apprendre, l'enfant a avant tout besoin... de jouer.

Réflexion :

Et si on jouait à rien ?

Cette notion interroge nécessairement notre rapport d'adulte au temps, notre quête permanente pour trouver du temps libre au cœur d'agendas hyper structurés et exigeants, ne laissant que peu d'espaces et de moments de respiration. A quel âge commence cette course folle ? En charge des journées de ces tout-petits la question est de votre responsabilité.

A-t-on le droit de ne pas jouer ou de ne pas participer à l'activité proposée ?



Activités

Livre



Le yoga des petits pour bien dormir
(R. Whitford, M. Selway)

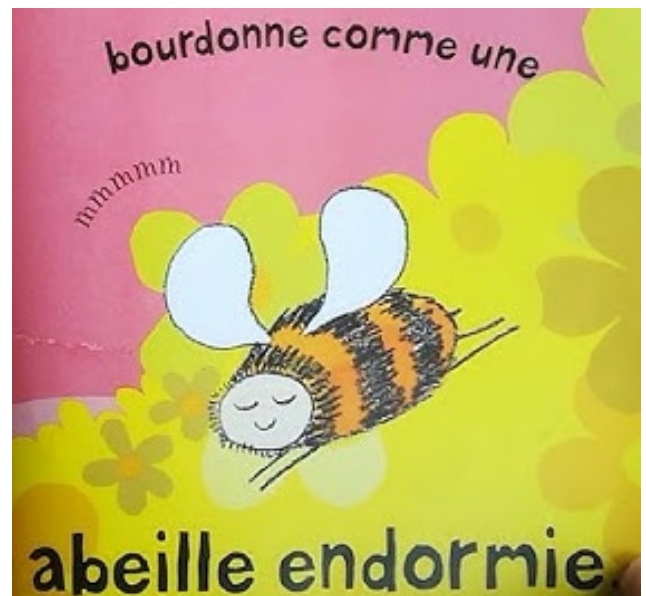
«Petit yogi met la tête à l'envers comme une chauve-souris... Petit yogi cligne des yeux comme un hibou... Petit yogi s'étire pour sentir l'air de la nuit comme un renard...»

Quoi de plus relaxant qu'une séance de yoga avant d'aller au lit ?

Chaque posture correspond à un animal nocturne adorablement illustré que les enfants s'amuseront à imiter. Des conseils simples et judicieux, des photographies montrant les enfants en action, une description précise des postures permettront aux adultes, parents ou éducateurs, d'accompagner en douceur ce moment privilégié.

Petits et grands yogis

Une posture de yoga simple à partager avec les enfants pour se détendre et respirer.



**Relais Petite Enfance de la Communauté
de communes Saint-Méen Montauban**

GUICHET UNIQUE PETITE ENFANCE

Manoir de la Ville Cotterel- Montauban-de-Bretagne

46, rue de Saint-Malo

02 99 61 74 14

petite-enfance@stmeen-montauban.fr

Les partenaires

